

MATEMÁTICAS EN CASA

CONSEJOS FÁCILES PARA PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS



CONTAR

Junto con sus hijos e hijas, cuenten cosas que usan en actividades cotidianas como cocinar y limpiar. Por ejemplo, el número de papas que cocinará, el número de semillas en una fruta, el número de palitos que se encuentran al caminar, el número de calcetines que van a tender, etc. Primero, cuente usted los objetos en voz alta, después cuenten juntos y, por último, pida a los niños y niñas que cuenten para usted.

ORDENAR

Pida a los niños y niñas que clasifiquen los objetos que encuentren adentro y alrededor de su casa. Las cosas se pueden clasificar por forma, tamaño o color. Por ejemplo, "¿puedes buscar algo que tenga la forma de un círculo?", "¿puedes buscar algo cuadrado?" ("separa las ramas grandes de las ramas pequeñas", "¿cuántas ramas pequeñas encontraste?", "¿puedes buscar algo rojo?", "¿cuántas cosas rojas encontraste?", "reúne todas las hojas secas que encuentres". Luego puede pedir a los niños y niñas que coloquen las cosas donde las encontraron.



SUMAR

Asegúrese que sus hijos e hijas puedan contar un grupo de objetos. Luego, agregue un objeto en el grupo y pídale cuenten de nuevo. Por ejemplo, si usted tiene cuatro papas, haga que niños y niñas las cuenten y le digan cuántas papas tiene. Después, coloque una papa más y pídale que vuelvan a contar y deberán decirle que ahora hay cinco papas. Al principio, puede decirles que agregó una papa. A medida que aprendan más, puede preguntarles también cuántos objetos agregó.

RESTAR

Asegúrese que sus hijos e hijas puedan contar un grupo de objetos. Luego, quite un objeto del grupo y pídale que cuenten nuevamente. Por ejemplo, si usted tiene cinco naranjas, haga que sus niños y niñas las cuenten y le digan cuántas naranjas tiene. Luego retire dos naranjas y pídale que vuelvan a contar. Sus hijos deberán decirle que ahora hay tres naranjas. Al principio, puede decirles que restó una naranja. A medida que aprendan más, puede preguntarles también cuántos objetos restó.



JUGAR CON FORMAS Y TAMAÑOS



Pida a sus hijos e hijas que ordenen objetos por forma o tamaño. Puede decirles que ordenen cosas de las más grandes a las más pequeñas. Pueden usar botellas de distintas formas y tamaños, macetas, piedras. También pueden crear patrones usando figuras (por ejemplo, cuadrado, círculo, triángulo, cuadrado, círculo, triángulo...). Los niños y niñas pueden cortar sus propias formas de periódico o papeles viejos, y hacer las formas con una rama en la tierra o con yeso en el patio, lo que además les ayudará a desarrollar la coordinación ojo-mano.

¡HAGA UNA DE ESTAS ACTIVIDADES HOY EN CASA!

MATEMÁTICAS EN CASA

CONSEJOS FÁCILES PARA PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS



CONTAR

Junto con sus hijos e hijas, cuenten cosas que usan en actividades cotidianas como cocinar y limpiar. Por ejemplo, el número de papas que cocinará, el número de semillas en una fruta, el número de palitos que se encuentran al caminar, el número de calcetines que van a tender, etc. Primero, cuente usted los objetos en voz alta, después cuenten juntos y, por último, pida a los niños y niñas que cuenten para usted.

ORDENAR

Pida a los niños y niñas que clasifiquen los objetos que encuentren adentro y alrededor de su casa. Las cosas se pueden clasificar por forma, tamaño o color. Por ejemplo, "¿puedes buscar algo que tenga la forma de un círculo?", "¿puedes buscar algo cuadrado?" ("separa las ramas grandes de las ramas pequeñas", "¿cuántas ramas pequeñas encontraste?", "¿puedes buscar algo rojo?", "¿cuántas cosas rojas encontraste?", "reúne todas las hojas secas que encuentres". Luego puede pedir a los niños y niñas que coloquen las cosas donde las encontraron.



SUMAR

Asegúrese que sus hijos e hijas puedan contar un grupo de objetos. Luego, agregue un objeto en el grupo y pídeles cuenten de nuevo. Por ejemplo, si usted tiene cuatro papas, haga que niños y niñas las cuenten y le digan cuántas papas tiene. Después, coloque una papa más y pídeles que vuelvan a contar y deberán decirle que ahora hay cinco papas. Al principio, puede decirles que agregó una papa. A medida que aprendan más, puede preguntarles también cuántos objetos agregó.

RESTAR

Asegúrese que sus hijos e hijas puedan contar un grupo de objetos. Luego, quite un objeto del grupo y pídeles que cuenten nuevamente. Por ejemplo, si usted tiene cinco naranjas, haga que sus niños y niñas las cuenten y le digan cuántas naranjas tiene. Luego retire dos naranjas y pídeles que vuelvan a contar. Sus hijos deberán decirle que ahora hay tres naranjas. Al principio, puede decirles que restó una naranja. A medida que aprendan más, puede preguntarles también cuántos objetos restó.



JUGAR CON FORMAS Y TAMAÑOS



Pida a sus hijos e hijas que ordenen objetos por forma o tamaño. Puede decirles que ordenen cosas de las más grandes a las más pequeñas. Pueden usar botellas de distintas formas y tamaños, macetas, piedras. También pueden crear patrones usando figuras (por ejemplo, cuadrado, círculo, triángulo, cuadrado, círculo, triángulo...). Los niños y niñas pueden cortar sus propias formas de periódico o papeles viejos, y hacer las formas con una rama en la tierra o con yeso en el patio, lo que además les ayudará a desarrollar la coordinación ojo-mano.

¡HAGA UNA DE ESTAS ACTIVIDADES HOY EN CASA!