

# COMPTER À DOMICILE

## CONSEILS PRATIQUES POUR LES PARENTS DE JEUNES ENFANTS



### COMPTER

Comptez les éléments rencontrés dans les tâches quotidiennes telles que la cuisine et le nettoyage (par exemple, le nombre de pommes de terre mises dans l'eau, le nombre de graines dans un fruit commun, le nombre de bâtons trouvés lors d'une promenade, etc.). Comptez d'abord les objets pour vos enfants, puis demandez-leur de compter avec vous. Enfin, demandez-leur de compter les articles pour vous.

### TRIER

Demandez à vos enfants de trier les objets trouvés dans et autour de la maison. Les objets peuvent être triés par forme (par exemple : Pouvez-vous me trouver des objets en forme de cercle ? Combien de cercles as-tu trouvés ?), la taille (par exemple, peux-tu mettre de gros bâtons pour le feu dans cette pile, et de petits bâtons dans cette pile ? Combien de bâtons as-tu trouvés ?), la couleur (par exemple, peux-tu me trouver quelque chose de rouge ? Combien de choses rouges as-tu trouvées ?), Ensuite, vous pouvez demander aux enfants de remettre les objets là où ils les ont trouvés !



### ADDITIONNER



Commencez par vous assurer que vos enfants savent compter les objets. Ensuite, vous pouvez mettre un objet supplémentaire dans la pile et leur demander de compter à nouveau. Par exemple, vous avez quatre pommes de terre. Demandez à vos enfants de les compter et de vous dire combien de pommes de terre vous avez. Ensuite, placez une pomme de terre supplémentaire et demandez-lui de compter à nouveau. Ils doivent vous dire qu'il y a maintenant cinq pommes de terre. Au début, vous pouvez leur dire que vous avez ajouté une pomme de terre. Au fur et à mesure qu'ils apprennent, vous pouvez commencer à leur demander combien vous en avez ajouté.

### SOUSTRAIRE

Commencez par vous assurer que vos enfants savent compter les objets. Retirez ensuite un objet de la pile et demandez-lui de compter à nouveau. Par exemple, vous avez quatre pommes de terre. Demandez à vos enfants de les compter et de vous dire combien de pommes de terre vous avez. Retirez ensuite une pomme de terre et demandez-lui de compter à nouveau. Ils doivent vous dire qu'il y a maintenant trois pommes de terre. Au début, vous pouvez leur dire que vous avez soustrait une pomme de terre. Au fur et à mesure qu'ils apprennent, vous pouvez leur demander combien vous en avez soustrait.



### JOUER AVEC LES FORMES ET LES TAILLES



Demandez à vos enfants de trier par forme ou par taille. Vous pouvez également leur demander de classer les objets du plus petit au plus grand ou de créer des motifs avec les objets (par exemple, carré, cercle, triangle, carré, cercle, triangle). Ils peuvent découper leurs propres formes dans du papier journal pour développer leur coordination main-œil ou regrouper les bouteilles par forme et taille.

ENCOURAGEZ VOS ENFANTS À EN FAIRE UNE AUJOURD'HUI !

# COMPTER À DOMICILE

## CONSEILS PRATIQUES POUR LES PARENTS DE JEUNES ENFANTS



### COMPTER

Comptez les éléments rencontrés dans les tâches quotidiennes telles que la cuisine et le nettoyage (par exemple, le nombre de pommes de terre mises dans l'eau, le nombre de graines dans un fruit commun, le nombre de bâtons trouvés lors d'une promenade, etc.). Comptez d'abord les objets pour vos enfants, puis demandez-leur de compter avec vous. Enfin, demandez-leur de compter les articles pour vous.

### TRIER

Demandez à vos enfants de trier les objets trouvés dans et autour de la maison. Les objets peuvent être triés par forme (par exemple : Pouvez-vous me trouver des objets en forme de cercle ? Combien de cercles as-tu trouvés ?), la taille (par exemple, peux-tu mettre de gros bâtons pour le feu dans cette pile, et de petits bâtons dans cette pile ? Combien de bâtons as-tu trouvés ?), la couleur (par exemple, peux-tu me trouver quelque chose de rouge ? Combien de choses rouges as-tu trouvées ?), Ensuite, vous pouvez demander aux enfants de remettre les objets là où ils les ont trouvés !



### ADDITIONNER



Commencez par vous assurer que vos enfants savent compter les objets. Ensuite, vous pouvez mettre un objet supplémentaire dans la pile et leur demander de compter à nouveau. Par exemple, vous avez quatre pommes de terre. Demandez à vos enfants de les compter et de vous dire combien de pommes de terre vous avez. Ensuite, placez une pomme de terre supplémentaire et demandez-lui de compter à nouveau. Ils doivent vous dire qu'il y a maintenant cinq pommes de terre. Au début, vous pouvez leur dire que vous avez ajouté une pomme de terre. Au fur et à mesure qu'ils apprennent, vous pouvez commencer à leur demander combien vous en avez ajouté.

### SOUSTRAIRE

Commencez par vous assurer que vos enfants savent compter les objets. Retirez ensuite un objet de la pile et demandez-lui de compter à nouveau. Par exemple, vous avez quatre pommes de terre. Demandez à vos enfants de les compter et de vous dire combien de pommes de terre vous avez. Retirez ensuite une pomme de terre et demandez-lui de compter à nouveau. Ils doivent vous dire qu'il y a maintenant trois pommes de terre. Au début, vous pouvez leur dire que vous avez soustrait une pomme de terre. Au fur et à mesure qu'ils apprennent, vous pouvez leur demander combien vous en avez soustrait.



### JOUER AVEC LES FORMES ET LES TAILLES



Demandez à vos enfants de trier par forme ou par taille. Vous pouvez également leur demander de classer les objets du plus petit au plus grand ou de créer des motifs avec les objets (par exemple, carré, cercle, triangle, carré, cercle, triangle). Ils peuvent découper leurs propres formes dans du papier journal pour développer leur coordination main-œil ou regrouper les bouteilles par forme et taille.

ENCOURAGEZ VOS ENFANTS À EN FAIRE UNE AUJOURD'HUI !